

香港資優教育學院 The Hong Kong Academy for Gifted Education

情意需要

在成績之外發現潛能
唐玉芬

成績之外

阮玉山是一個越南小孩，七歲時擊敗所有選手，成為全國小棋王。但是，他在學習的成績卻顯得非常一般。他的父母說，小孩子三歲時，就喜歡看人下棋，很快就能與成年人一較高下。

發掘潛能

父母發現他的這個才能後，就送他參加國際象棋培訓，參加各種比賽，終於成為越南年齡最小的全國冠軍，也是越南未來國際象棋大師的熱門人選。

越南小棋王無疑是一名資優兒，他的成功，說明在學校考試成績之外，還有更多發現兒童才華和潛能的空間，等待家長去發現，去培養。如果小棋王的家長硬逼孩子去拼成績，並限制孩子玩象棋，或不積極引導他發展所長，這個小棋王也許就被埋沒了。

才華未展

在現今教育制度下，學生考試成績固然顯得非常重要，但是，對於相當一部分資優兒來說，他們往往學業成績欠佳，甚至存在許多不為他人所理解的出位言行，被認為「不可理喻」或「無藥可救」。

實際上，這些孩子並非一無是處，最重要的是我們未能學習換一個角度看問題，如果能夠跳出學業成績的框框，在孩子身上發掘更加重要的潛能，並加入適當引導，即使是智能稍弱的兒童，也同樣可以找到前進的方向，成為有用之才，更何況是資優兒。

家長是伯樂

當然，要做到這種在成績之外的發現功夫，最關鍵的人物還是家長。在以考試論英雄的社會氛圍中，很多家長總是把考試成績作為衡量聰明孩子和好孩子的首要標準，這種想法可能會扼殺孩子潛在的才能。家長們如果細心觀察孩子除學習成績外的表現，也許會有驚喜。

資優與考試

在「考試定輸贏」的教育體制下，一些有創造力和革新能力的資優兒容易被忽視，甚至被邊緣化。家長要堅信，考試成績不是唯一的，要對自己的孩子有信心，因為孩子的才能並非都能透過一支筆和一張紙的考試來發現的，不能用考試來簡單地衡量一個孩子。

即使是考試本身也有值得保留的地方，例如，一些資優兒童創意無限，可能在考試中將答案考慮得過於複雜，希望找出題目所蘊含的更深層含義，但老師的題目一般只要求直接的答案就可以了，孩子答得太複雜，反而被扣分，久而久之，會嚴重挫傷資優兒童的學習積極性。

香港資優教育學院 The Hong Kong Academy for Gifted Education

情意需要

這方面中國內地有些做法對我們有些啟發。例如有些學校將一些本身智力不低，但成績不好的學生，集中到一個「潛能班」進行潛能發現，結果得到家長歡迎，連家長自己也不知道的孩子身上的潛能被激發出來了，然後再讓這些孩子回到原來的班級上課，學習成績都有所上升，因為孩子找到了自己的長處，有了自信，對其他學業的學習也就有了更多的動力。

發掘孩子潛能小貼士

資優兒身上有許多潛在特質，並可以在日常生活中體現出來。例如，容易被家長發現子女的潛能有如下七類特徵：

類型一：故事迷。喜歡講故事和寫故事，想像力豐富，即使平時日常對話，他也會使用一些成語和書面語。這樣的孩子，悉心培養後，也許是一位出色的文學家。

類型二：查根問底者。一些孩子總是充滿好奇，有時甚至不厭其煩地提問。這種特性如果得到家長的培養和重視，他們極有可能成為記者或科學家。

類型三：喜歡指揮別人。這類孩子善於重新排列物品，也喜歡有條不紊地負責給全班同學排座位，這類孩子也許是未來的領導人才，有較強的組織能力。

類型四：設計師。這種類型的孩子，即使有一會兒的空閒，他也能夠用積木搭建出一座法國埃菲爾鐵塔的模式。這樣的孩子也許是未來的設計天才。

類型五：多口者。這種孩子喜歡與人談話，高談闊論，議事論事，辯論狂。他們甚至在上課時也和同學竊竊私語。這類行為說明，他們有著特殊的演講潛能，若加以正確培養，律師、電台和電視節目主持人，也許是他未來的方向。

類型六：做個有錢人。有些孩子喜歡將平時的零用錢積存起來，以擁有金錢財富為榮，他們對自己手中的存款引以為傲。這些孩子長大後很可能成為理財專家。

類型七：喜歡運動，善於各項體育活動。這類孩子也許是未來參加奧運會的希望種子。

作為家長，在生活中觀察和發現孩子的資優特點，也需要一些技巧，過於簡單化，得出的結論往往不會準確。這方面同樣需要注意以下幾點：

發掘孩子潛能小技巧

首先是觀察入微。在日常生活中，要注意孩子的言談舉止，以及喜怒情緒，觀察他做事或與人相處時的細微特徵，並將有關表現記錄下來，方便對孩子性格特徵和專長方向進行歸納。

其次是多給機會。了解孩子潛能方向後，要給他機會多加練習，發揮所長，讓孩子越做越熟練，越做越有信心，當他再嘗試其他工作時，也會更加主動和自信。

香港資優教育學院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

情意需要

第三，要有耐心。既然給孩子機會，就要耐心等待孩子發揮潛力。有些家長喜歡替孩子代勞，幫得太多，過於心急，孩子反而樂得坐享其成，令其原本有的過人天資和可以開發的勤奮能力，變得無從發揮，被束之高閣，久而久之，甚至漸漸退化消失。

第四，多多鼓勵。無論孩子做得多麼不如人意，千萬不可一味地訓斥、批評，那樣做只會會讓孩子感到抬不起頭，再也不肯嘗試。有些潛能並不是一目了然的，對幼兒來說，需要反復嘗試，才會知道最後結果。

家長們如果細心觀察孩子學習以外的表現，發掘成績之外的能力，悉心培養，也許孩子會變得不平凡。

